

Profesorado UJA

- > María Aranda López
- > Belén Agrela Romero
- > M. Dolores Casas Planes
- > Mar Díaz Castela
- > Lourdes Espinosa Fernández
- > Francisco José Esteban Ruiz
- > Marta García Domingo
- > Nicolás Gutiérrez Palma
- > Fernando Manuel Martínez Santiago
- > Rafael Martos Montes
- > Beatriz Montes Berges
- > José Antonio Muela Martínez
- > Javier Pérez Padilla
- > Auxiliadora Robles Bello
- > Ramón Soler Belda

Profesorado UGR

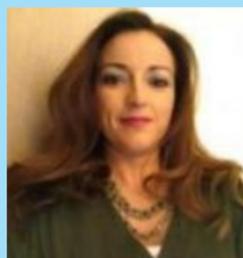
- > Carmen Sáez Zea

Profesorado Externo

- > Isabel Cabrera Galiano
- > José Luis Cuevas Cervera
- > Daniel Gallego Alcedo
- > Juan Carlos Espinosa López
- > Marta Martín Olmo
- > Juana María Martos Cortecero
- > Belén Pérez Vílchez
- > Silvia Rueda Sampedro
- > Inmaculada Ruiz García



Directoras



BEATRIZ MONTES BERGES

Departamento de Psicología
E-mail: bmontes@ujaen.es



BELÉN PÉREZ VÍLCHEZ

Asociación Provincial de Autismo y/o
TGD Jaén "Juan Martos Pérez"
E-mail: belen.perez@autismojaen.es

Más información:



Máster Proppio en Trastorno
del Espectro Autista

E-mail: iglesias@ujaen.es

Lugar de celebración: Campus Las Lagunillas de Jaén
Modalidad Presencial. Horarios: Viernes de 17:00 a 21:00 y
Sábados de 10:00 a 14:00 y 16:00 a 20:00

8 noviembre 2019 - 30 julio 2021



PRIMERA EDICIÓN MÁSTER PROPIO EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

44 ECTS CREDITS

Precio: 2250 Euros
4 becas de 1125 Euros cada una
Inscripción y Matrícula: 8 de jul al 4 de nov
Pago Aplazado: 1º al matricularse y 2º del
16 al 20 de dic

Objetivos

- > Adquirir habilidades de evaluación y diagnóstico en TEA.
- > Conocer metodologías y técnicas de intervención en aspectos nucleares del trastorno a lo largo de su ciclo vital.
- > Aprender y entrenar en técnicas de intervención en desórdenes y situaciones complejas para la persona con TEA y sus familiares.
- > Conocer los distintos ámbitos de atención en personas con TEA, incluyendo la empleabilidad y su adaptación al puesto de trabajo.
- > Adquirir competencias sobre el trabajo en el aula de integración y aula TEA.
- > Conocer el protocolo de detección e intervención psicopedagógica en el ámbito educativo.
- > Exponer y entrenar en habilidades de buenas prácticas profesionales en el abordaje de personas con TEA en el ámbito sanitario.
- > Definir el marco institucional de planes y programas de atención para el reconocimiento de los derechos sociales de las personas con TEA; prestando atención al Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia y el reconocimiento de la Discapacidad.

Perfil de Ingreso

- > Egresados, alumnado externo, profesionales de Ciencias de la Salud, Psicología, Psicopedagogía, Fisioterapia, Logopedia, Pedagogía, Educación Infantil y Primaria, Trabajo social, Terapia Ocupacional, Educación Social, Enfermería, Medicina, así como titulaciones afines.

Programa Académico

BLOQUE I: DEFINICIÓN DE TEA. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

1. TEA. Definición y Diagnóstico.
2. El proceso de Evaluación.
3. Etapas de Neurodesarrollo.
4. Genética y TEA

BLOQUE II: INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON TEA

1. Atención Infantil Temprana en el Sistema Sanitario.
2. Intervención Médica en TEA.
3. Intervención Psicológica Básica en Personas con TEA I
4. Intervención Psicológica Básica en Personas con TEA II
5. Intervención en Habilidades Sociales.
6. Diagnóstico e Intervención en el lenguaje.
7. Metodologías de Intervención en Lenguaje y Comunicación en TEA
8. Intervención asistida con animales
9. Intervención Psicológica en Personas con TEA con Traumas

Nuevas Tecnologías aplicadas a la intervención con TEA

BLOQUE III: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1. Diagnóstico y duelo en las familias.
2. Dinámica Familiar y detección de necesidades en las familias.

BLOQUE IV: INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y EDUCATIVO

1. Trabajo en aula inclusiva y de integración.
2. Evaluación e Intervención en lectoescritura.
3. Evaluación Psicopedagógica protocolo NEAE.
4. Intervención en Aula TEA.
5. Intervención en TEA desde los centros de educación Especial
6. Intervención Psicológica en personas con TEA gravemente afectadas

BLOQUE V: INTERVENCIÓN EN LA VIDA ADULTA

1. Personas con TEA en la Universidad.
2. Empleabilidad: caminando hacia la inserción sociolaboral de las personas con TEA.

BLOQUE VI: AUTISMO Y DEPENDENCIA

1. Autismo y Dependencia desde el Trabajo Social I.
2. Autismo y Dependencia desde el Trabajo Social II
3. Incapacitación legal de las personas con TEA
4. Beneficios Tributarios de posible aplicación a la discapacidad de una persona con TEA

BLOQUE VII: INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO HOSPITALARIO Y CENTROS DE SALUD

1. Habilidades de Interacción con personas con TEA en el ámbito de la salud obligatoria

PRÁCTICAS EXTERNAS: 6 CRÉDITOS
TFM: 6.50 CRÉDITOS